

# Afdelingsleder for fritidstilbud (SFO/klub) med ansvar for terapeutiske udviklingsindsatser

Vil du være med til at udvikle sammenhængende lærings- og fritidsmiljøer for børn med komplekse behov?

På Maglebjergskolen søger vi en afdelingsleder, med erfaring fra specialområdet, der får en central rolle

i at udvikle vores fritidstilbud og styrke udvalgte terapeutiske indsatser tæt på praksis.

Vi er optagede af, hvordan vi skaber sammenhæng mellem undervisning og fritid, og hvordan vi i fællesskab kan udvikle læringsmiljøer, der understøtter elevernes deltagelse, trivsel og udvikling. Her bliver du en vigtig del af et ledelsesteam, hvor vi arbejder undersøgende, praksisnært og i tæt samarbejde med medarbejderne.

**Stillingen er på fuld tid med tiltrædelse pr. 1. august 2026 eller efter aftale.**

## Om Maglebjergskolen

Maglebjergskolen er en specialskole for børn og unge med betydelige kommunikative, kognitive og sensoriske udfordringer. Mange elever har autisme, udviklingshæmning, svære indlæringsvanskeligheder

og omfattende reguleringsbehov – og flere er uden verbalt sprog.

Vi står på et stærkt værdigrundlag, hvor alle elever mødes som ligeværdige med potentiale for udvikling. Vores pædagogiske praksis er helhedsorienteret og tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger,

med fokus på sammenhængen mellem trivsel, læring og deltagelse.

Vi arbejder ud fra en neuropædagogisk tilgang, hvor struktur, relationer, sanseforståelse og deltagelsesmuligheder er bærende elementer. ASK, co-teaching, praksisfaglighed samt arbejde med

sanse- og kropslige erfaringer er en integreret del af hverdagen.

Vi er optagede af løbende at udvikle vores fælles pædagogiske fundament og af, hvordan vi som organisation skaber de bedste betingelser for elevernes trivsel, kommunikation og deltagelse. Her spiller ledelsen en central rolle i at sætte retning, sikre fælles praksis og understøtte en kultur præget af faglig refleksion, samarbejde og høj kvalitet.

I Allerød Kommune arbejder vi ud fra vores [Børne- og ungepolitik](#) med dertilhørende underliggende

[børne- og læringssyn](#).

## Om fritidsområdet – SFO, klub og morgentilbud

Fritidsområdet på Maglebjergskolen omfatter:

- SFO for 0.–3. klasse
- Klub for 4.–9. klasse
- Morgentilbud alle skoledage kl. 7–8

Vi ser fritidstilbuddene som en central arena for elevernes udvikling – med særligt fokus på leg, relationer, regulering og deltagelse. Det er her, der er mulighed for at arbejde mere fleksibelt, sanseligt og praksisnært – og hvor eleverne kan erfarer sig på andre måder end i den mere strukturerede undervisning.

## Om de terapeutiske udviklingsindsatser

Som afdelingsleder får du ansvar for at drive og udvikle **udvalgte terapeutiske indsatser**, som er tæt forankret i samarbejdet med de enkelte klassers pædagoger og lærere.

Vi er særligt optagede af:

### Sanseintegration i læringsmiljøerne

Vi arbejder målrettet med at forstå og imødekomme elevernes sensoriske behov – og med at omsætte

den viden til konkrete, praksisnære justeringer i både undervisnings- og fritidsmiljøer.

Du får en central rolle i at:

- understøtte udbredelsen af sanseforståelse i hverdagspraksis
- bidrage til udvikling af strukturer, miljøer og aktiviteter, der understøtter regulering
- skabe fælles retning i arbejdet med sanseintegration på tværs af medarbejdergrupper

### Leg og kommunikation

Vi arbejder undersøgende med, hvordan vi kan styrke elevernes muligheder for at indgå i leg og udvikle kommunikation – uanset forudsætninger.

Du vil være med til at:

- udvikle fælles tilgange til leg som lærings- og udviklingsrum
- understøtte arbejdet med kommunikative strategier, herunder ASK
- koble leg, relationer og kommunikation tættere til både undervisning og fritid

Disse indsatser udvikles i tæt samspil med skolens terapeuter og pædagogiske medarbejdere og med afsæt

i elevernes konkrete deltagelsesmuligheder.

### **Dine kerneopgaver**

#### **Ledelse af fritidsområdet**

- Daglig ledelse af SFO, klub og morgentilbud
- Udvikling af en tydelig og sammenhængende pædagogisk praksis
- Sikre rammer, der understøtter trivsel, regulering og deltagelse

#### **Udvikling af praksis**

- Drive og koordinere de terapeutiske udviklingsindsatser
- Understøtte koblingen mellem pædagogik og terapeutisk viden i hverdagen
- Arbejde tæt sammen med medarbejdere om at omsætte faglig viden til praksis

#### **Samarbejde og fælles retning**

- Indgå i ledelsesteamet og bidrage til skolens samlede udvikling
- Understøtte tværfagligt samarbejde omkring eleverne
- Bidrage til et stærkt og tillidsfuldt samarbejde med forældre

#### **Drift og organisering**

- Planlægning, koordinering og organisering af fritidsområdet
- Deltagelse i opgaver som skema, bemanning og mødestrukturer

#### **Vi søger dig, der...**

- har erfaring fra specialområdet
- skal have en pædagogbaggrund
- har ledelseserfaring eller lyst til at udvikle dig i ledelse
- er optaget af sammenhængen mellem pædagogik, sanseforståelse og deltagelse
- arbejder undersøgende og praksisnært
- har blik for børns leg, kommunikation og relationelle udvikling
- trives i tæt samspil med medarbejdere og elever
- kan skabe retning og overblik i en kompleks hverdag

#### **Vi tilbyder**

- Et stærkt fagligt fællesskab med høj social kapital
- Et fritidsområde med særlige udviklingsmuligheder og stor fleksibilitet
- Et ledelsesteam med tæt samarbejde og fælles retning
- Mulighed for at arbejde i krydsfeltet mellem pædagogik og terapeutisk tænkning
- Gode fysiske rammer og udviklede læringsmiljøer
- En meningsfuld hverdag med tydelig betydning for elevernes liv

#### **Ansættelsesproces:**

Ansættelsesudvalget består af skoleleder, souschef, afdelingsleder, medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelsesrepræsentant.

Ansættelsesudvalget udvælger ansøgere til 1. samtalerunde og gennemfører herefter 1. og 2. samtalerunde.

Ansøgningsfrist er d. 15. juni 2026, hvor ansøgningerne skal være modtaget via Allerød kommunes hjemmeside.

Første samtale finder sted onsdag d. 17. juni fra kl. 12 og 2. samtale afholdes torsdag den 25. juni 2026

fra kl. 8.30.

Kandidater, der bliver indbudt til 1. samtale, får besked d. 15. juni 2026.

Kandidater, der går videre til 2. samtale, skal gennemføre en personprofil.

Løn- og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst.

#### **Vil du vide mere?**

Du er meget velkommen til at kontakte **skoleleder Henriette Andersen på 21 60 72 10**.

Allerød Kommune er en arbejdsplads med høj social kapital. Vi vægter tværfagligt samarbejde, kompetence- og jobudvikling og ikke mindst medindflydelse på egen hverdag højt. Det vigtigste for os er vores kerneopgave - at skabe værdi for borgerne.

*Kommunen har ca. 2.000 medarbejdere, der arbejder ud fra et fælles Leder- og Medarbejdergrundlag, hvor værdier som dialog, samarbejde, respekt og faglighed er hjørnesten. Her kan du læse [Allerød Kommunes Leder- og Medarbejdergrundlag](#).  
Organisationen baserer sig på flade strukturer, stor medindflydelse og gode udviklingsmuligheder.*

*Allerød Kommune er en røgfri arbejdsplads med røgfri arbejdstid.*

*Vi tror på, at mangfoldighed hos vores medarbejdere styrker vores organisation og løsningen af den fælles kerneopgave. Vi opfordrer derfor alle interesserede ansøgere til at søge stillingen uanset køn, kønsidentitet, alder, handicap, etnisk baggrund eller seksuel orientering.*

*Allerød Kommune ligger i hjertet af Nordsjælland i en smuk og varieret natur. Kommunen har tæt på 26.000 indbyggere og byder på et aktivt forenings- og erhvervsliv med gode idræts- og fritidsmuligheder.*

*Der er flere gode transportmuligheder både til og fra kommunen, og der går S-tog hvert 10. minut fra Allerød Station.*

