

# Ergoterapeut og fysioterapeut til Maglebjergskolen

To faste stillinger på 37 timer med opstart 1. juni 2026

På Maglebjergskolen er vi i gang med at opnormere vores tværfaglige team og søger derfor både en ergoterapeut og en fysioterapeut. Vi leder efter to fagligt stærke og engagerede terapeuter, der har lyst til at bringe deres kompetencer i spil i et højt specialiseret læringsmiljø, hvor elevernes trivsel, deltagelse og udvikling er omdrejningspunktet.

## Om Maglebjergskolen

Maglebjergskolen er en specialskole for børn og unge med betydelige og sammensatte udviklingsmæssige behov. Mange af vores elever har svære kognitive og kommunikative udfordringer, autismespektrumforstyrrelser samt sanse- og motoriske vanskeligheder. En del af eleverne er uden verbalt sprog og har brug for et læringsmiljø, hvor kommunikation, struktur, relationer og forudsigelighed er gennemgående elementer.

Vi arbejder inden for en neuropædagogisk ramme, hvor vi tilrettelægger undervisning og terapeutiske indsatser ud fra hver enkelt elevs forudsætninger, reguleringsbehov og deltagelsesmuligheder. Sanseintegration, praksisfaglighed, ASK og meningsfulde hverdagsaktiviteter er centrale dele af vores tilgang.

Skolen ligger i naturskønne omgivelser, som giver gode muligheder for udeliv som en aktiv del af både undervisning og terapi. Vi har det seneste år investeret i nyindrettede terapilokaler og læringsrum,

der understøtter både elevernes trivsel og medarbejdernes arbejdsmiljø.

Vi har et stærkt medarbejderfællesskab med høj social kapital, hvor nysgerrighed, faglig generøsitet og samarbejde er fundamentet for vores praksis.

## Det tværfaglige samarbejde

Som terapeut bliver du en del af et tværfagligt team bestående af ergoterapeuter, fysioterapeut, psykomotoriske terapeuter, psykologer og logopæder. Teamet samarbejder tæt med skolens klasseteams, som består af lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Samarbejdet er organiseret efter co-teaching-principper, hvor terapeuter indgår direkte i undervisningens læringsmiljøer og i de daglige aktiviteter omkring eleverne.

Vi har to nyindrettede terapilokaler og benytter Snoezelhuset i Gentofte fast to gange om ugen som led

i vores sanse- og reguleringsindsatser.

## Arbejdsopgaver – fælles for begge stillinger

- Undervisningsrelateret terapi i tæt samarbejde med klasseteams
- Indsatser integreret i elevernes hverdag – både i og uden for klassen
- Udviklingsstøttende og/eller vedligeholdende indsatser afhængigt af elevens behov
- Afdækning af funktionsevne og deltagelsesmuligheder
- Sparring til kolleger om elevernes sensoriske, motoriske og kropslige behov
- Bidrag til tilpasning og udvikling af læringsmiljøer ud fra neuropædagogiske principper
- Deltagelse i tværfaglige møder og samarbejde med forældre
- Systematisk faglig dokumentation og journalføring

## Ergoterapeut – særlige ansvarsområder

- Oral- og finmotorisk træning
- Sanseintegration og arousal-regulering
- Aktivitetsanalyse samt støtte til aktiv deltagelse i meningsfulde aktiviteter
- Arbejde med relevante undersøgelses- og observationsredskaber
- Understøttelse af alternativ og supplerende kommunikation
- Fokus på energiforvaltning og graduering af hverdagsaktiviteter

## Fysioterapeut – særlige ansvarsområder

- Grovmotorisk træning og motorisk udviklingsstøtte
- Planlægge og gennemføre vedligeholdende behandlings- og træningsforløb.
- Træning i funktionelle hverdagsaktiviteter – inde og ude
- Indsatser, der styrker bevægelsesglæde, deltagelsesmod og fysisk aktivitet
- Undersøge og vurdere børns motoriske udvikling i relation til læringsmiljøet

## Vi søger terapeuter, der...

- er uddannet og autoriseret ergoterapeut eller fysioterapeut
- brænder for at arbejde med børn og unge med betydelige sensoriske, motoriske og

kommunikative udfordringer

- har interesse for eller erfaring med specialskoleområdet
- arbejder inden for en neuropædagogisk forståelsesramme
- kan omsætte faglige observationer til meningsfulde indsatser i hverdagen
- kommunikerer tydeligt og professionelt
- trives både i selvstændigt arbejde og i tæt tværfagligt samarbejde
- kan skabe struktur og forudsigelighed for elever med store reguleringsbehov
- dokumenterer systematisk og reflekteret
- har gode lege- og relationskompetencer

Vi vil også gerne høre fra dig, hvis du ikke har bred specialskoleerfaring, men er fagligt nysgerrig og motiveret for at lære – vi klæder dig godt på.

#### **Vi tilbyder**

- Et stærkt, nærværende og fagligt ambitiøst fællesskab
- En praksistæt og varieret hverdag med tæt kontakt til eleverne
- Gode muligheder for faglig udvikling og specialisering
- Medindflydelse på tilrettelæggelsen af arbejdsdagen
- Gode udviklede læringsmiljøer og nye terapifaciliteter
- En kommune med høj social kapital og fokus på kerneopgaven

Du kan også læse mere om Maglebjergskolen på vores hjemmeside.

<https://maglebjergskolen.aula.dk/>

I Allerød Kommune arbejder vi ud fra vores [Børne- og ungepolitik](#) med dertilhørende underliggende

[børne- og læringssyn](#).

#### **Praktisk**

Hvis du ønsker at høre mere om stillingerne kan du kontakte skoleleder Henriette Andersen på: 21 60 72 10.

Ansøgningsfristen er fredag den 24. april 2026.

Ansættelsessamtaler afholdes den 28. april 2026 fra kl. 12.

Løn- og ansættelsesvilkår er i henhold til gældende overenskomst. Vi indhenter børne- og straffeattester samt referencer fra tidligere ansættelser i forbindelse med ansættelsen.

Vi glæder os til at modtage din ansøgning.

Allerød Kommune er en arbejdsplads med høj social kapital. Vi vægter tværfagligt samarbejde, kompetence- og jobudvikling og ikke mindst medindflydelse på egen hverdag højt. Det vigtigste for os er vores kerneopgave - at skabe værdi for borgerne.

*Kommunen har ca. 2.000 medarbejdere, der arbejder ud fra et fælles Leder- og Medarbejdergrundlag, hvor værdier som dialog, samarbejde, respekt og faglighed er hjørnesten. Her kan du læse [Allerød Kommunes Leder- og Medarbejdergrundlag](#). Organisationen baserer sig på flade strukturer, stor medindflydelse og gode udviklingsmuligheder. Allerød Kommune er en røgfri arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Vi tror på, at mangfoldighed hos vores medarbejdere styrker vores organisation og løsningen af den fælles kerneopgave. Vi opfordrer derfor alle interesserede ansøgere til at søge stillingen uanset køn, kønsidentitet, alder, handicap, etnisk baggrund eller seksuel orientering. Allerød Kommune ligger i hjertet af Nordsjælland i en smuk og varieret natur. Kommunen har tæt på 26.000 indbyggere og byder på et aktivt forenings- og erhvervsliv med gode idræts- og fritidsmuligheder. Der er flere gode transportmuligheder både til og fra kommunen, og der går S-tog hvert 10. minut fra Allerød Station.*